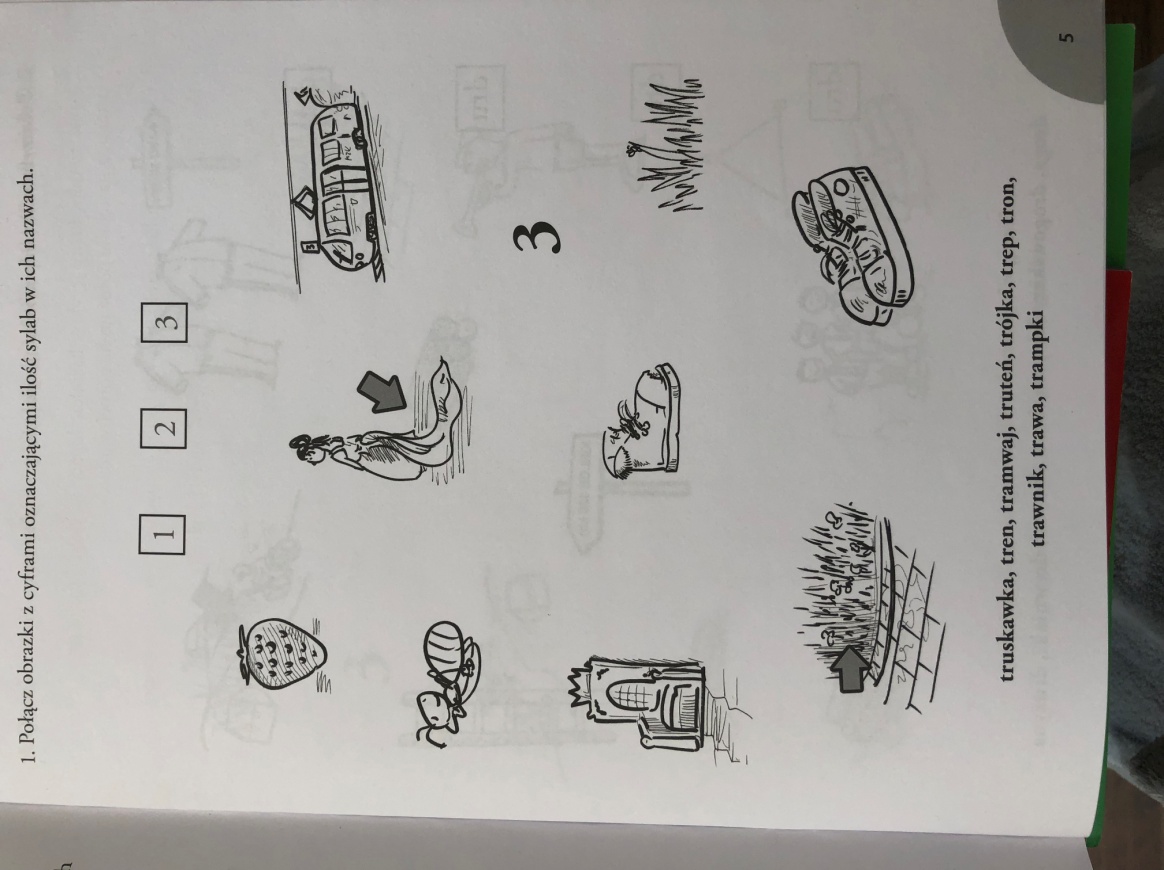
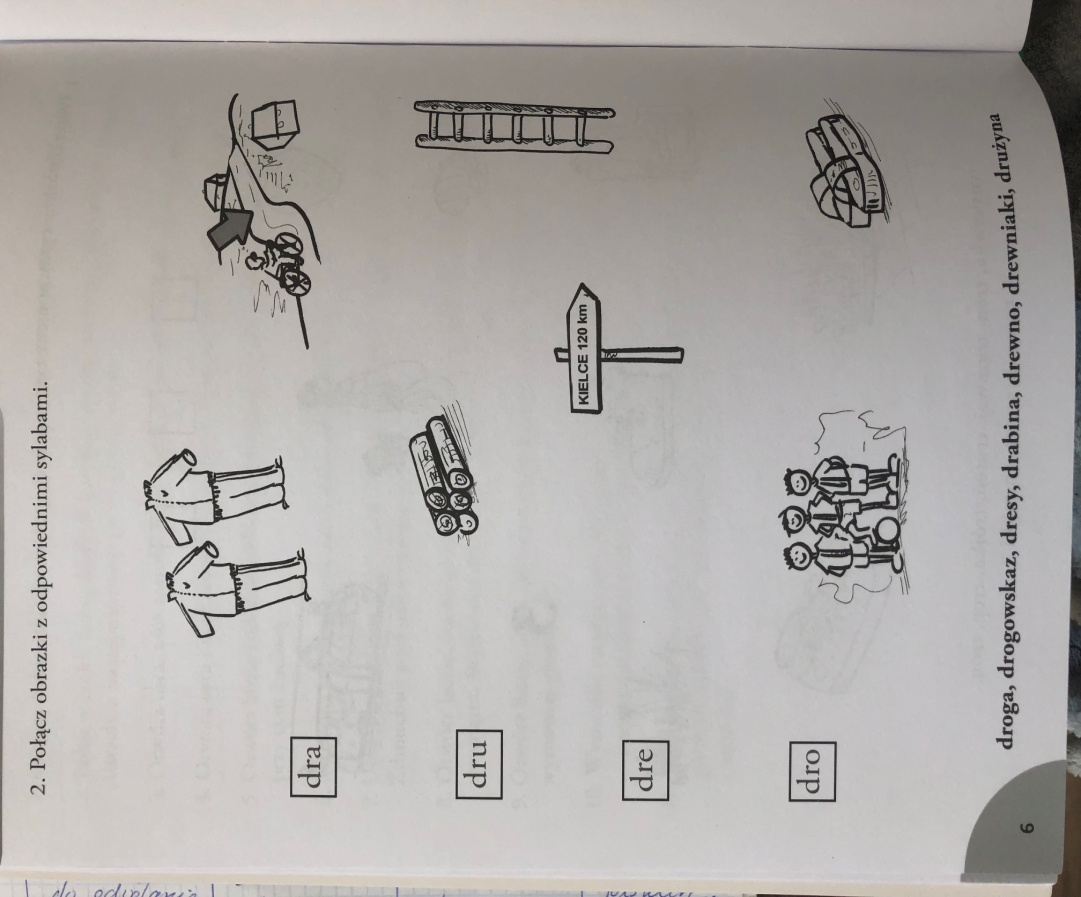
**ZABAWY LOGOPEDYCZNE *(i nie tylko)***

**1. Połącz obrazki z cyframi oznaczającymi 2. Połącz obrazki z odpowiednimi sylabami**

**ilość sylab w ich nazwach** *(droga, drogowskaz, drabina,dresy,*

*(truskawka, tren, tramwaj, truteń, tron, trep, drewno,drewniaki, drużyna)*

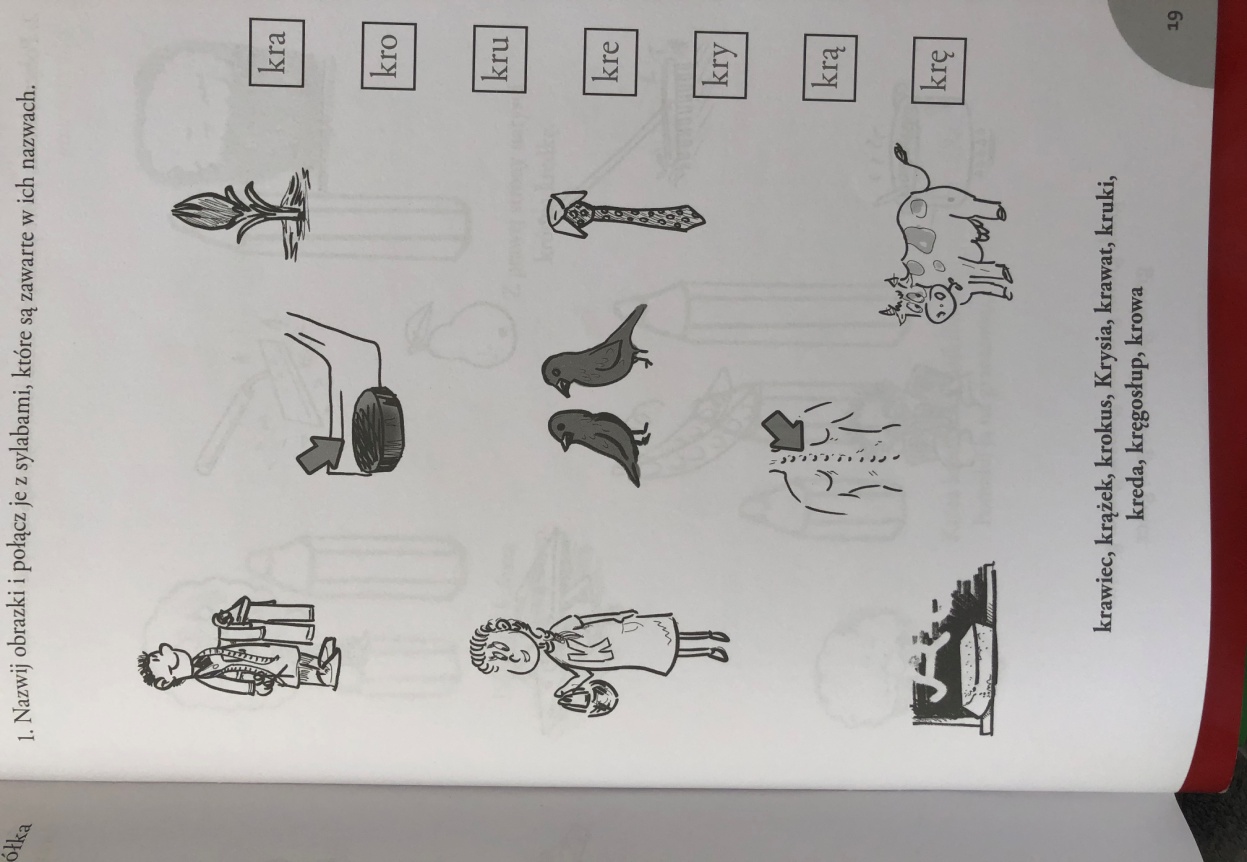
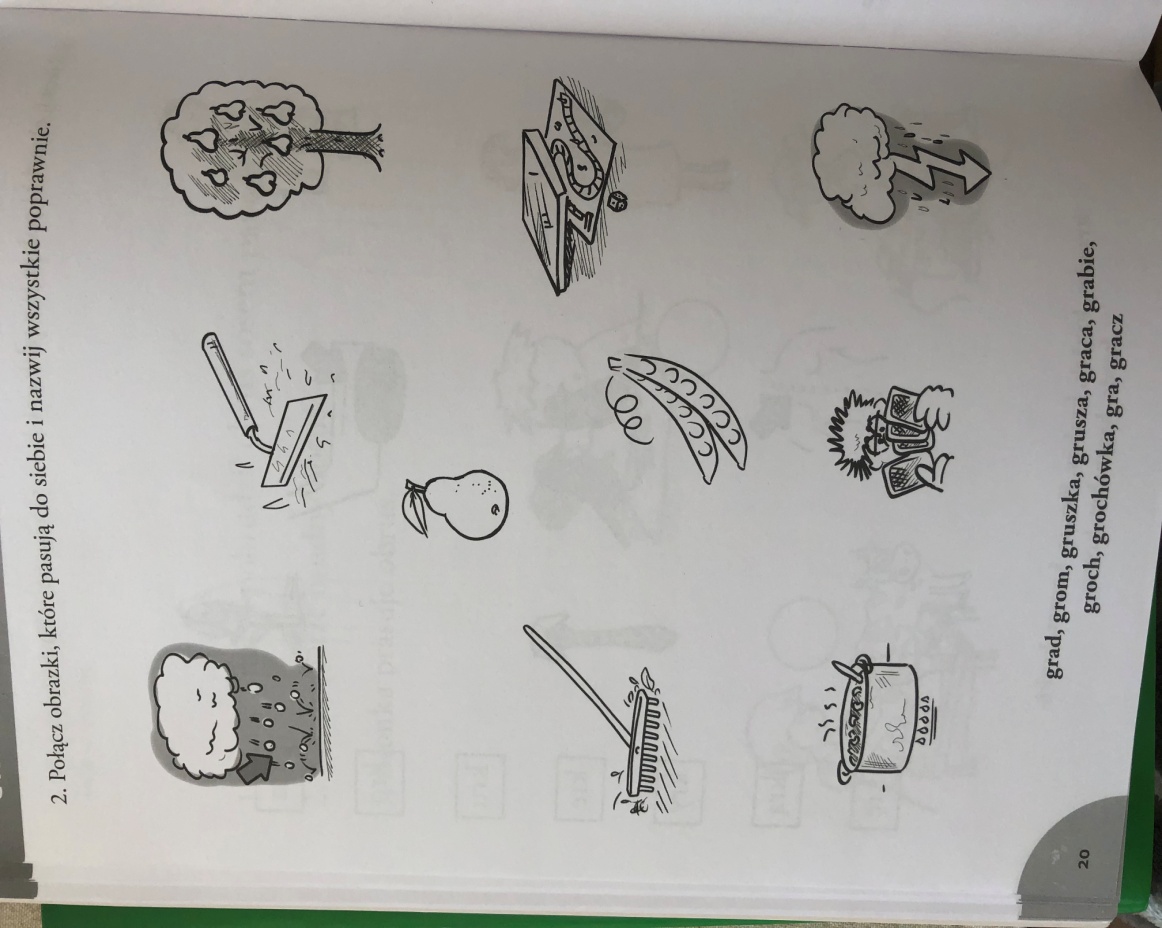
*trawa,trampki,trójka, trawnik)*



**3. Nazwij obrazki i połącz je z sylabami, 4. Połącz obrazki, które pasują do siebie i nazwij, które są**

**zawarte w ich nazwach wszystkie poprawnie** *(grad, grom, gruszka, grusza, graca,*

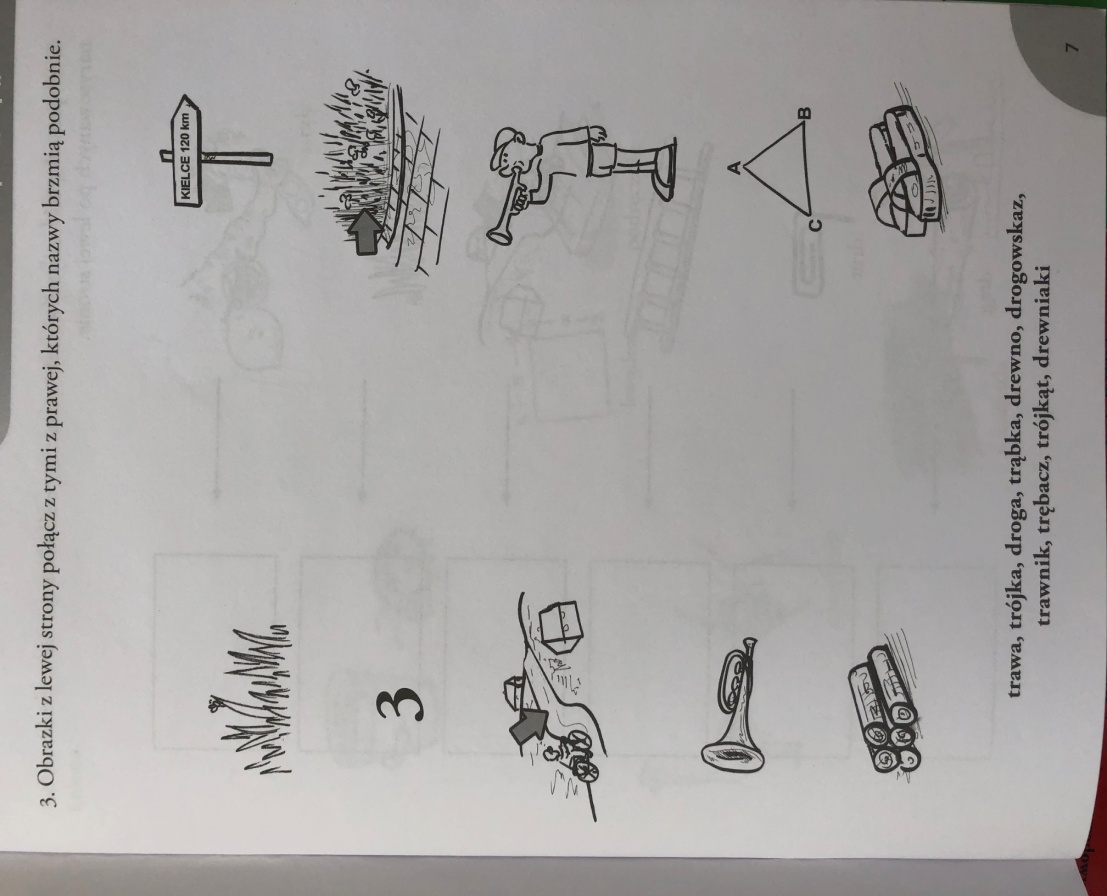
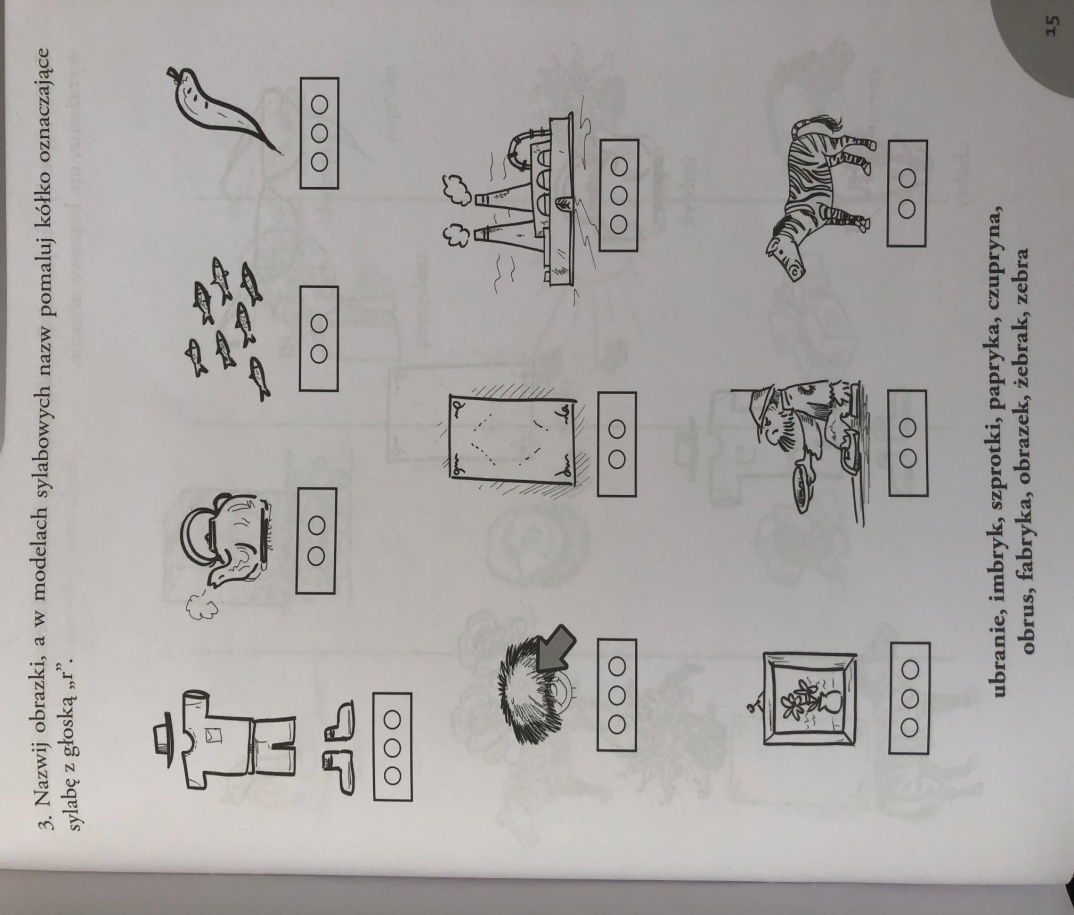
*( krawiec, krążek, krokus, Krysia, grabie, groch, grochówka,gra, gracz)*

* krawat, kruki,kreda, kręgosłup, krowa)*

**5. Nazwij obrazki, a w modelach sylabowych 6. Obrazki z lewej strony połącz z tymi z prawej,**

**nazw pomaluj kółko oznaczające sylabę z głoską „r” których nazwy brzmią podobnie**

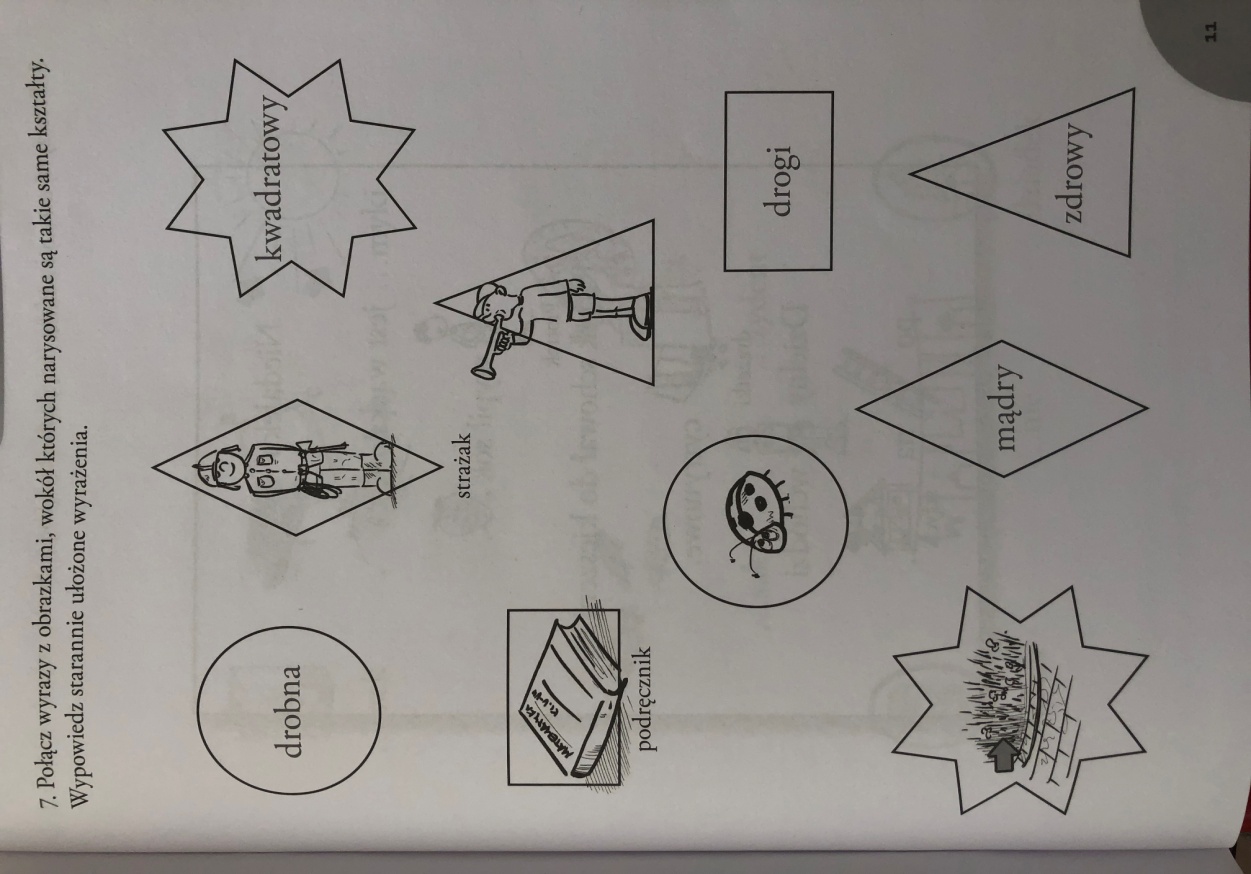
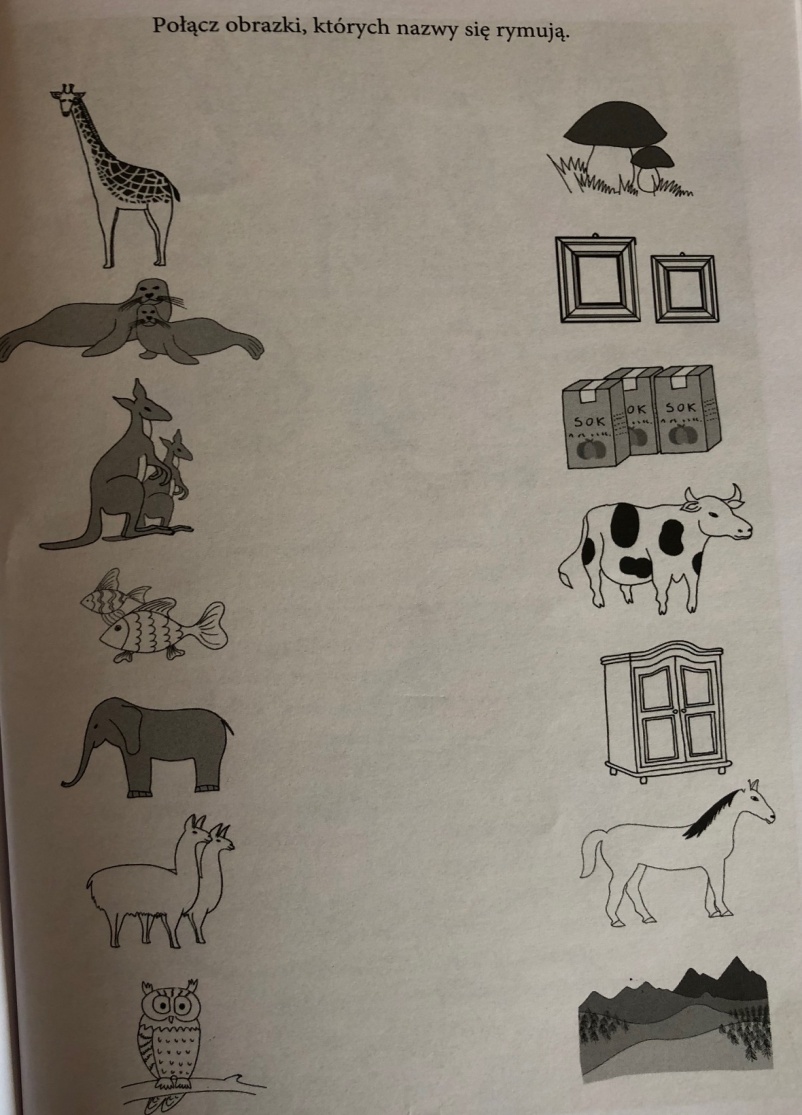
*(ubranie, imbryk, szprotki,papryka, czupryna, (trawa, trójka,droga, trąbka,droga, drogowskaz,trawnik, obrus, fabryka,obrazek,żebrak, zebra) trębacz, trójkąt ,drewniaki)*



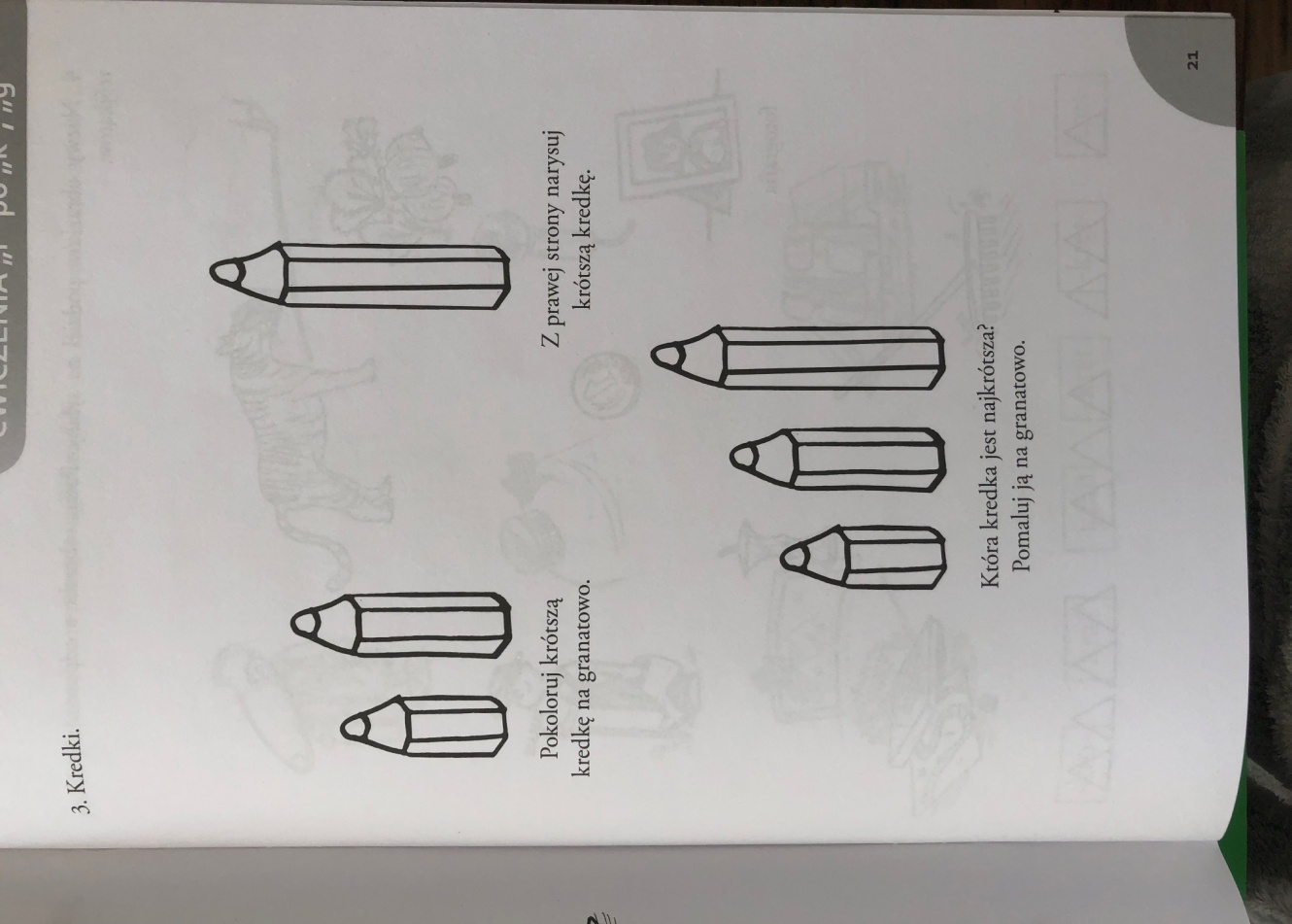
**7.Połącz wyrazy z obrazkami, wokół których 8. Połącz obrazki, których nazwy się rymują**

**narysowane są takie same kształty.**

**Wypowiedz starannie ułożone wyrażenia**



**9.Kredki**



**Zestaw ćwiczeń logopedycznych na miesiąc kwiecień**

**dla wszystkich dzieci objętych terapią**

1. Ćwiczenia mięśni języka i warg:

„Żaba i bocian”

Ściąganie i rozciąganie warg na przemian (kilka razy)

„Dzióbek ptaszka”

Wysunięte do przodu wargi rozwieramy i zwieramy na przemian.

„Jaszczurka”

Językiem lekko wysuniętym między wargi wykonujemy poziome ruchy z jednej strony na drugą, z czasem zwiększamy tempo.

„Ślimak wysuwa różki”

Czubek języka wysuwa się między luźno złączone wargi i cofa się. Ruch języka jest powolny, o małym zasięgu

1. Ćwiczenia oddechowe:

Dmuchanie na piórka (tak, aby unosiły się w powietrzu)

„Wiatr”

Dmuchanie z różnym natężeniem na paski papieru

1. Ćwiczenia słuchowe:

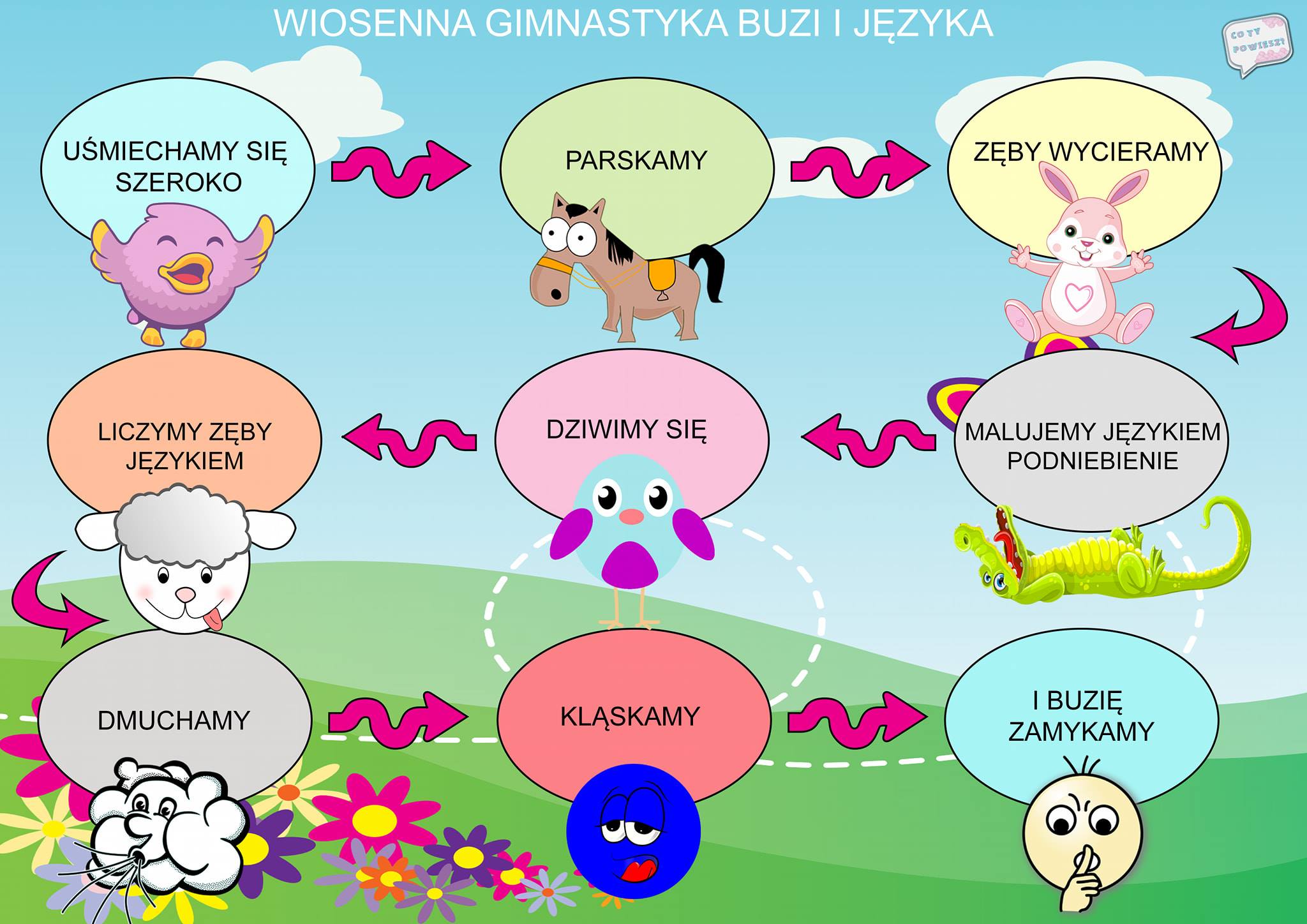
Podział słów na sylaby- dziecko podaje ilość sylab w poniższych słowach

SOWA, SOK, OSA, WŁOSY, ZAMEK, ZEGAR, CEBULA, DZWONEK, SZALIK, SZUFELKA, ŻABA, KOLEŻANKA, CZEKOLADA, DŻEM

Podział słów na głoski- dziecko podaje liczbę głosek w poniższych słowach

LIS, LAS, KOZA, KOC, CENA, OCET, SZOPA, ŻUK, ŻABA, KOŻUCH, CZAPKA, DŻOKEJ, RAK, KURA, WOREK

Rymy- dziecko połączy obrazki, których nazwy rymują się (załącznik nr 1.)



**PROSTE ZABAWY LOGOPEDYCZNE**

**1. Kwadrat oddechowy**

Pokaż dziecku, jak wygląda kwadrat (długość boku: ok. 40 cm). Wystarczy, że narysujesz kształt palcem w powietrzu lub na dywanie. Można też oczywiście na kartce. Następnie ćwiczycie pokazywanie palcem kolejnych boków i oddychanie:

1. pierwszy bok – wstrzymanie powietrza,
2. drugi bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),
3. trzeci bok – ponowne wstrzymanie powietrza,
4. czwarty bok – wydech. I tak 2-3 razy. Nie więcej.

**2. Piłeczka do zabawy**

Poproś dziecko, by przetransportowało piłeczkę pingpongową z jednego miejsca na drugie, wyłącznie za pomocą oddechu (dmuchając i nadając piłce kierunek), na przykład:

* od kanapy do fotela,
* najdalej jak umiesz (i mierzycie miarką),
* żeby przeleciała przez próg,
* do schodów,
* na koniec dywanu itd.

**3. Mecz**

Na prostej powierzchni, np. ławie w pokoju, kładziesz piłeczkę. Ty z jednej strony ławy, dziecko na przeciwległym boku. Każde z was ma za zadanie tak dmuchać w piłeczkę, żeby strzelić gola przeciwnikowi.

Możecie też zrobić mniejsze boisko. Wystarczy narysować na białej kartce A4 dwie bramki oraz połowę boiska i zabawa może się zacząć.

**4. Papuga**

Poproś dziecko, aby wyraźnie powtarzało za tobą poszczególne sylaby. Łatwiej zachęcisz pociechę do *papugowania,* jeśli pobawicie się w *przedrzeźnianie* lub staniecie przed lustrem.

* AR, AR, AR
* ER, ER, ER
* OR, OR, OR
* DRA, DRO, DRE
* TRA, TRO, TRE
* BRU, BRY, BRA
* ATRA, ATRE, ATRO
* RA, RO, RE, RI
* GRA, GRO, GRE

**6. Balonikowe zabawy**

Nadmuchaj balonik lub – jeśli pociecha jest na tyle duża – może zrobić to samodzielnie. Potem mazakami dorysowuje buźkę, oczy, uszy, itd. Wymyślcie imię dla nowego kolegi i zagrajcie.

Na początku możecie go odbijać, podrzucać. Kiedy dziecko już się wyskacze, możesz zaproponować zabawę „Kto dalej?”. Chodzi o to, kto dalej zdoła dmuchnąć balon na największą odległość. Miej przy sobie miarkę, wtedy zabawa i mierzenie odległości będą bardziej „na serio”.

**ZABAWY LOGOPEDYCZNE:**

Rodzic czyta wersy wiersza ,dziecko wykonuje ćwiczenie z piłką.

Piłka w górę, piłka w dół

(Dziecko podnosi piłkę i opuszcza ja na zmianę)

Piłka chowa się pod stół

(Dziecko chowa piłkę pod blat stołu)

Biegnie szybko wokół stóp

(Dziecko toczy piłkę wokół jednej i drugiej stopy)

Chowa się za plecy-siup

(Dziecko chowa piłkę za plecami)

Skacze z przodu, skacze z boku

Trudno jej dotrzymać kroku.

(Dziecko odbija piłkę z przodu i z boku)

Robi masaż pod stopami

(Dziecko przesuwa piłkę pod stopami)

Siedzi między kolanami.

(Dziecko trzyma piłkę między kolanami)

W górę leci, spada w dół

(Dziecko podrzuca piłkę w górę)

Toczy się choć nie ma kół.

(Dziecko pozwala toczyć się piłce przed sobą)

Co za piłka wiercipięta

Już jej nie ma !W kąt uciekła!